



Angewandte Sportwissenschaft (B. A.)

Informationen zum 3. Studienjahr

K. Hemschemeier

18. Juli 2025





Irgendwas mit Sport & Menschen vs. Kompetenzen in der Sportwissenschaft (akademisch)

- 1) **Fachwissen** (Fakten, wiss. Stand, Modelle, Regeln, Prozesse) **und Distanzierung von Vorwissen** (unreflektiertes Handeln aus Erfahrung, Gewohnheit)
- 2) **Transfer von Fachwissen und Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden** nachfachlichen Standards und evidenzbasierten Handlungsempfehlungen
- 3) **Mehrperspektivische Verknüpfung von Teildisziplinen** in der Sportwissenschaft zur fachwissenschaftlich plausiblen Analyse, kritischen Bewertung, Interpretation und Lösung von Problemen und Situationen sowie Grenzen und Alternativen



Verantwortung in der Sportwissenschaft

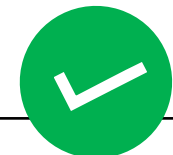
- 1) Maximierung des **gesellschaftlichen Nutzens von Sport und Leistungsentwicklung**
 - 2) Relevante Beiträge leisten zu **zukunftsfähigen**, präventiven **Gesundheitsinitiativen**, einer aktiven Bevölkerung und einer hohen **gesellschaftlicher Akzeptanz für Bewegung und Sport**
 - 3) Verbesserung und Erweiterung von wirkungsvollen **Maßnahmen und Interventionen zur Behandlung** von Krankheiten und Verletzungen innerhalb des Gesundheitssystems
- **lokal, regional, national, international**

LEISTUNG . GESUNDHEIT . REHABILITATION . PRÄVENTION . FITNESS



Studienverlaufsplan: Wo stehe ich jetzt / wo sollte ich stehen

	1. Studienjahr	2. Studienjahr
Module	B1- B5	B6 – B10
LV	20	20
Workload / ECTS (Studien- und Prüfungsleistungen)	1800 h / 60 LP	1800 h / 60 LP
	fachwissenschaftliches Wissen & Verstehen	





Studienverlaufsplan: Was kommt im 3 Studienjahr:

Fachkompetenzen

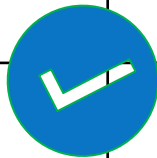
- ✓ Informationen und Daten zur Urteilsbildung sammeln und auswerten (Wissen, Informations-, Dataliteracy)
- ✓ Problemlösungen auf evidenzbasierter, fachwissenschaftlicher Basis finden und für unterschiedliche Zielgruppen in unterschiedlichen Settings planen, vermitteln und evaluieren (interdisziplinäre Arbeitsmethoden, Analyse und Reflektion, Fachkommunikation und Präsentationstechniken, Projekt- und Zeitmanagement)

Übergreifende akademische und persönliche Kompetenzen

- ✓ Lernstrategien für Selbstständigkeit und Studentätigkeit auf höherem Niveau (Eigenverantwortung, Lernbereitschaft, Selbstmanagement, Zielorientierung), Vorbereitung auf lebenslanges Lernen
- ✓ Teamfähigkeit/-orientierung, Sensitivität (Empathie), interkulturelle Sensibilität, Überzeugungsfähigkeit, Durchsetzungsfähigkeit



Studienverlaufsplan

	1. Studienjahr	2. Studienjahr	3. Studienjahr
Module	B1- B5	B6 – B10	B11 - 19
LV	20	20	16-18
Workload / ECTS	1800 h / 60 LP	1800 h / 60 LP	1800 h / 60 LP
	 fachwissenschaftliches Wissen und Verstehen		1. fachwiss. Vertiefung 2. Differenzierung, Profilbildung über Wahlpflichtmodule





3. Studienjahr

	3. Studienjahr (6 Module)						
Pflicht-Module (P): 4	B11 (Forschungsmethoden)	und	B17 (Studium Generale)	und	B18 (Praktikum)	und	B19 (Bachelorarbeit)
Wahlpflicht-Module (WP): 1 aus 2	B12 (Sport im Gesundheitssystem anwenden)		oder	B13 (Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen)			
Wahlpflicht-Module (WP): 1 aus 3	B14 (Projekt: Sport- und Gesundheitspädagogik)		oder	B15 (Projekt: Sportmedizin)	oder	B16 (Projekt: Trainingswissenschaft)	



B11: Forschungsmethoden (P)

Modulbeauftragte:

PD Dr. Iris Güldenpenning

- **LV a) Vorlesung:**
PD Dr. Güldenpenning
(8 UE Do 14:15-17:00 Uhr
Beginn: 23.10.25, Ende: 04.12.25
- **LV b) Seminare** (WiSe, ca. 20 TN)
MA der AG Sportpsychologie
(Anwendung der Vorlesungsinhalte,
kleine Studien)
- Fr. 09.15 (2 x) oder 11.15 Uhr
QT: über Referate oder Poster

Modulabschlussprüfung: Klausur

Forschungsmethoden in der angewandten Sportwissenschaft							
Research Methods & Statistics							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
11	240	8	5.+ 6.	jedes WS	2	de	P
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
a)	Grundlagen der Datenerhebung und -Auswertung	V	30	60	P	60	
b)	Messen, Testen, Diagnostizieren	S	30	120	P	20	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss der Module B1, B2, B3, und B4						
4	Inhalte: - Wissenschaftstheorie und Forschung - Grundlagen quantitativer und qualitativer Methoden - Beobachten und Befragen - Testen und Gütekriterien - Messen und Messfehler - Grundlagen der Statistik - Hypothesen erstellen und überprüfen - Untersuchungen planen und durchführen - Leistung erfassen und diagnostizieren - Verhaltensdaten auswerten und interpretieren						



B17: Studium Generale (P)

Modulbeauftragte: Katrin Hemschemeier

Erwerb interdisziplinärer, profilbildender Kompetenzen (z. B. Sprache, Statistik, Ernährung, Textarbeit, Management, interkulturelle Kompetenzen...)

- frei wählbar, fachübergreifend aus dem Angebot der UPB **(1-2 Lehrveranstaltungen)**
- ca. **180 h** WL, ca. **6 LP**, mind. eine **benotete Prüfungsleistung**

Vorlesungsverzeichnis

Übersicht > Studium generale und Hörer aller Fakultäten

- Fakultät für Kulturwissenschaften
- Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
- Fakultät für Naturwissenschaften
- Fakultät für Maschinenbau
- Fakultät für Elektrotechnik, Informatik und Mathematik
- Zentrum für Sprachlehre
- Profilbereiche im Studium Generale
- Universitätsbibliothek

Veranstaltungen / Module	Veranstaltungsart
Veranstaltung / Modul Dozenten / Modulverantwortliche Zeitraum	Raum
L.067.32100 Vorlesungen/Vorträge hören, Mitschriften anfertigen und sich an den Diskussionen beteiligen. Seminar für internationale Studierende und Wissenschaftler*innen der technischen Fächer Gabriel Kacik Mo, 12. Apr. 2021 [18:15] - Mo, 19. Jul. 2021 [19:45]	Seminar
L.067.32200 Aussprachetraining für internationale Studierende, Promovierende und Wissenschaftler*innen Michelle-Loreen Gueffroy Sa, 3. Jul. 2021 [10:00] - Fr, 30. Jul. 2021 [12:00]	Seminar
L.067.32300 Aussprachetraining für internationale Studierende, Promovierende und Wissenschaftler*innen Michelle-Loreen Gueffroy Mo, 20. Sep. 2021 [10:00] - Di, 28. Sep. 2021 [14:00]	Seminar
L.067.32400 Texte systematisch lesen, verstehen und auswerten. Seminar für internationale Studierende und Wissenschaftler*innen der technischen Fächer Gabriel Kacik Fr, 16. Apr. 2021 [09:15] - Fr, 23. Jul. 2021 [10:45]	Seminar
L.067.32500 Texte systematisch lesen, verstehen und auswerten. Seminar für internationale Studierende und Wissenschaftler*innen der Wirtschaftswissenschaften Gabriel Kacik Fr, 16. Apr. 2021 [11:00] - Fr, 23. Jul. 2021 [12:30]	Seminar
L.067.32600 Wissenschaftliche Texte systematisch lesen, verstehen und auswerten. Seminar für internationale Studierende und Wissenschaftler*innen der Kulturwissenschaften Marina Frank Do, 15. Apr. 2021 [16:15] - Do, 22. Jul. 2021 [17:45]	Seminar
L.067.32802 Vorlesungen/Vorträge hören, Mitschriften anfertigen und sich an Diskussionen beteiligen. Seminar für internationale Studierende und Wissenschaftler*innen der Kulturwissenschaften Maja Fiedler Mi, 14. Apr. 2021 [14:15] - Mi, 21. Jul. 2021 [15:45]	Seminar

Vorlesungsverzeichnis

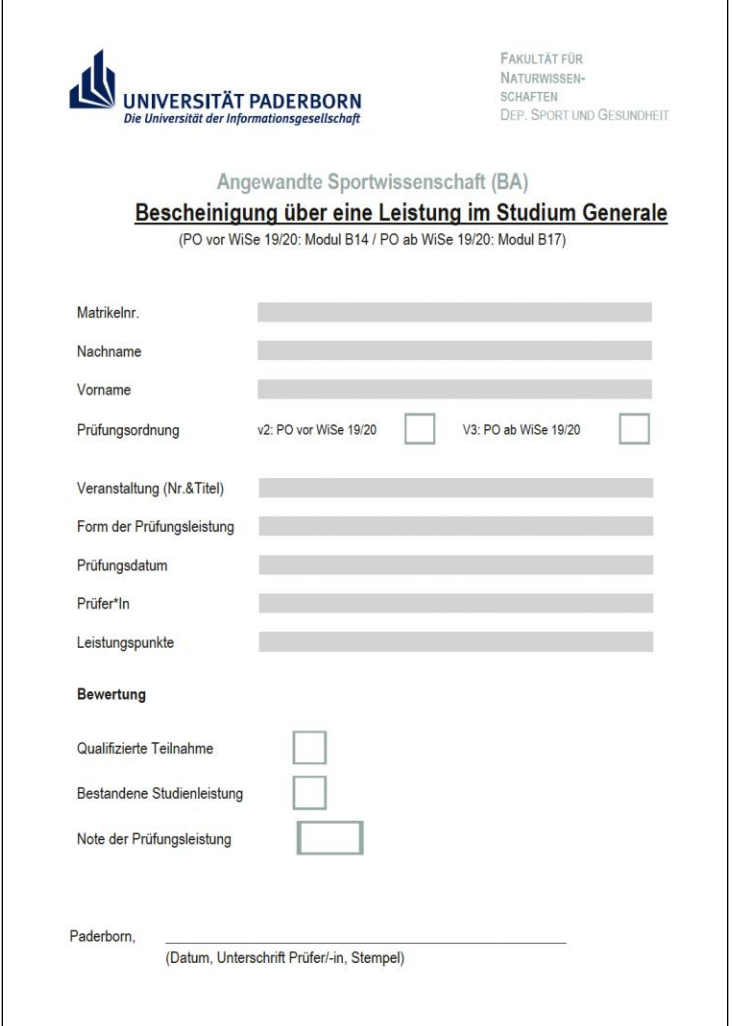
Übersicht > Studium generale und Hörer aller Fakultäten > Fakultät für Naturwissenschaften

Veranstaltungen / Module
Veranstaltung / Modul Dozenten / Modulverantwortliche Zeitraum
L.098.00005 #GetYourGamePlan (Studium Generale BA) Katrin Hemschemeier; Sarah Vogt
L.098.80001 Sport has the power to change the world?! Ein interkultureller und praxisorientierter Austausch über Möglichkeiten & Grenzen von Sport als Mittel der Entwicklungsförderung Dr. Marie Biermann Mi, 14. Apr. 2021 [00:00] - Mi, 21. Jul. 2021 [00:01]



B17: Studium Generale (P)

1. **Veranstaltung suchen und anmelden:**
Rubrik "Studium Generale und Hörer aller Fakultäten" oder Sprachkurse oder
2. andere Kurse (mit Genehmigung/Abstimmung der Dozent*innen):
Dozent*in informieren und **Prüfungsleistung / Workload klären**
3. **LV absolvieren und Prüfungsleistungen erbringen**
4. **Prüfungsleistung nachweisen**
5. **Nachweis zur Anerkennung einreichen** (Mit Formular über die Modulleitung an das PS)



 UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

FAKULTÄT FÜR
NATURWISSEN-
SCHAFTEN
DEP. SPORT UND GESUNDHEIT

Angewandte Sportwissenschaft (BA)
Bescheinigung über eine Leistung im Studium Generale
(PO vor WiSe 19/20: Modul B14 / PO ab WiSe 19/20: Modul B17)

Matrikelnr.

Nachname

Vorname

Prüfungsordnung v2: PO vor WiSe 19/20 ☐ V3: PO ab WiSe 19/20 ☐

Veranstaltung (Nr.&Titel)

Form der Prüfungsleistung

Prüfungsdatum

Prüfer*In

Leistungspunkte

Bewertung

Qualifizierte Teilnahme ☐

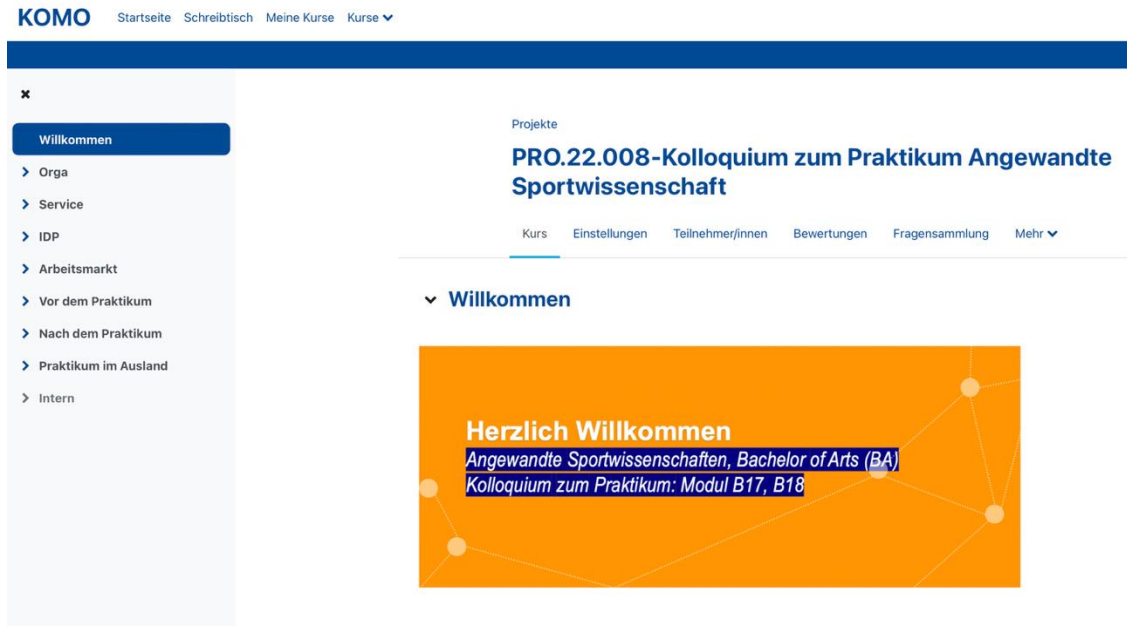
Bestandene Studienleistung ☐

Note der Prüfungsleistung

Paderborn, _____
(Datum, Unterschrift Prüfer/-in, Stempel)



B18: Praktikum (P)



Modulbeauftragte: Katrin Hemschemeier

Erfahrung in einem potenziell profilbildenden Berufsfeld für Sportwissenschaftler*innen

mind. 6 Wochen Vollzeit, 220 h WL, 8 LP

Obligatorisch: begleitendes Kolloquium

studienrelevante Prüfungsleistung: mind. 4.0 im Praktikumsbericht (fachwissenschaftliche Reflexion)

Modulabschluss ist Voraussetzung zur Anmeldung der BA-Arbeit

B18: Praktikum (P)

Anmeldung in PAUL:

- **Modul und Modulprüfung**
- **Kolloquium** (am besten direkt zum 5. Semester)

Informationen und Beratung im **Kolloquium** (online KOMO und Beratungs-, Feedbackgespräche)

Praktikum planen und Praktikumsgeber suchen

Praktikum bei der Modulleitung anmelden (Formular)

Praktikum absolvieren

Praktikumsbericht schreiben (Frist 6 Wochen)

Praktikumsbericht zur Bewertung einreichen (Frist 4 Wochen)

Feedback nutzen

Anmeldung zum Praktikum (Modul B18)

Bachelor „Angewandte Sportwissenschaft“

Hiermit melde ich mich im Rahmen meines o. g. Studiums nach §13 der Prüfungsordnung zum Pflichtpraktikum an:

(Von den *Studierenden* auszufüllen)

Name, Vorname, Matrikelnummer:

E-Mail:

Zeitraum des Praktikums:

Von:

Bis:

Praktikumsgeber / Betreuer*in:

(korrekte und vollständiger Bezeichnung)

Ort, Datum

Unterschrift Studierende*r

(Von der *Modulleitung* auszufüllen)

Das beantragte Praktikum wird genehmigt.

Es handelt sich um ein Pflichtpraktikum* (im Umfang von **mindestens** 6 Wochen / 220h) im Rahmen des Bachelorstudiengangs „Angewandte Sportwissenschaft“.

**Auch, wenn die Mindestdauer überschritten wird, handelt es sich um ein obligatorisches im Modulhandbuch festgeschriebenes Praktikum, sofern fortlaufend der geforderte inhaltliche Zusammenhang zwischen Praktikum und Studium bestehen bleibt.*

**Für den Studierenden führt ein verlängertes Praktikum nicht zu einem Anspruch auf Anerkennung von zusätzlichen Studien- oder Prüfungsleistungen (ECTS) und muss von der/dem Studierenden eigenständig und mit allen Konsequenzen in der Studienverlaufsplanung verantwortet werden.*

Ort, Datum

Unterschrift Modulverantwortliche



B19: Bachelorarbeit (P)

Modulbeauftragte: Katrin Hemschemeier

- eigenständige, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem sportwissenschaftlichen Thema (Profilbildung)
- schriftliche Ausarbeitung (de, en), 30-50 Seiten (Literaturübersicht, konzeptionelle oder empirische Arbeit)

– **Voraussetzung: 108 LP aus B1 – B10; B18**

Bachelorarbeit							
Bachelor Thesis							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
B19	360	12	6.	laufend	1	de	P
1	Modulstruktur:						
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
	a)			10	350	P	Einzel- oder Gruppenarbeit
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von neun Modulen des ersten und zweiten Studienjahres; Abschluss Modul B18						
4	Inhalte: Möglich sind Literaturübersichten, konzeptionelle oder empirische Arbeiten zu aktuellen praxisorientierten Themen der Sportwissenschaft im Allgemeinen oder aktuellen Themen der Arbeitsgruppe des gewählten Fachbereichs im Speziellen. Diese können auf Inhalten aufbauen, die in vorigen Modulen entwickelt wurden (z.B. Projekt).						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden können eigenständig eine vorgegebene oder selbstgestellte, den Umfang einer Seminararbeit überschreitende Fragestellung analysieren, in einem vorgegebenen Gebiet recherchieren und hypothesengeleitet prüfen. Das Ergebnis soll in wissenschaftlicher Weise präsentiert und interpretiert werden. Insbesondere Kompetenzen der eigenen Handlungsfähigkeit im Forschungsprozess sowie des wissenschaftlichen Schreibens werden nachgewiesen.						
6	Prüfungsleistung:						
	☒ Modulabschlussprüfung (MAP) ☐ Modulprüfung (MP) ☐ Modulteilprüfungen (MTP)						
	zu	Prüfungsform				Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	a)	Bachelorarbeit				30-50 S.	100%

B19: Bachelorarbeit (P)

Vorbereitung ca. 1 Semester vor dem Schreiben!

- Themenfindung (Bereich, Forschungsfrage) und Wahl der Prüfer*in (Arbeitsgruppe)
- Abstimmung mit Prüfer*in (Thema, Proposal, Timeline)
- begleitende Kurse/Kolloquien in manchen AGs

Anmeldung über PAUL

Bearbeitungszeit: max. 3 Monate

Bewertung: max. 10 Wochen

! **Unterschiedliche Betreuungsprozesse der Arbeitsbereiche (Informationen Homepage der AG)**
(z. B. Themen, Anmeldefristen, Annahme von Arbeiten, Kolloquien/Betreuung)

Abschluss des Studiums

Hinweise zur Bachelorarbeit	✓
Voraussetzungen zur Zulassung zur Bachelorarbeit	✓
Themen- und Prüferwahl	✓
Anmeldung und Abgabe der Bachelorarbeit	✓
Abschlussfeier	✓



Termine im WiSe 2024/2025 (neue Kohorte!)

- Anmeldefrist zum Kolloquium: bis 30. Juni 2024
- Erstes Kolloquium: 10. Juli 2024
- Erstellung Proposal: bis 15. Oktober 2024
- Formale Anmeldung: bis 01. November 2024
- Abgabe der BA-Arbeit: bis 31. Januar 2025
- Begutachtung der BA-Arbeit: bis zum 31. März 2025





B12 oder B13 (WP)

AG: Sportmedizin / Modulbeauftragter:

Dr. Thorsten Barthel

— **Lehrende & Kontakt:**

Dr. Reinecke (V), Dr. Barthel (S)

— **Fokus:**

Anwendung / Theorie-Praxis Transfer
MTT

Mit Bewegung behandeln und Sport im Gesundheitssystem anwenden							
Application of exercise as therapeutic intervention							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
12	240	8	5.+ 6.	jedes WS	2	de	WP
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung		Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)
a)	Grundlagen der sensomotorischen Kontrolle		V	30	30	P	120
b)	Hospitationen in Institutionen der Prävention und Rehabilitation		S	30	60	P	20
c)	Von der Diagnose zum funktionellen Trainieren		S	45	45	P	20
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls B1						
4	Inhalte: ▪ Praxis diagnostischer und therapeutischer Aspekte der Rehabilitation und des therapeutischen Sports ▪ Erprobung von gesundheitlich wirksamen Sportprogrammen ▪ Erkennen der Notwendigkeit fortgesetzter Forschung und Weiterbildung ▪ Einblick in die diagnostischen und therapeutischen Bereiche der Rehabilitation ▪ Hospitationen bei z.B. freien Sportanbietern, Vereinen, touristischen Aktivitäten, medizinischen Versorgern oder Einrichtungen und Freizeitaktivitäten mit besonderen gesundheitlichem Wert (z.B. Wellness, Fitness) ▪ Kontaktaufnahme zu Sportorganisationen und rehabilitativen Einrichtungen der Gesundheitsregion Ostwestfalen-Lippe ▪ Integration von Bewegungslernen und Sensomotorik in funktionelles Trainieren						



B12 (V): „Grundlagen der sensomotorischen Kontrolle“ (WiSe, Montags 11.15)

Schwerpunkt: sensomotorische Integration und Steuerungsmechanismen beim Bewegungslernen und –ausführen

B12 (S): Hospitationen in Institutionen der Prävention und Rehabilitation (WiSe, Montag 14.15)

Schwerpunkt: Infrastruktur von Einrichtungen und Arbeitsweisen im Gesundheitswesen

QT: Anwesenheit und Gruppenpräsentation

B12 (S): Von der Diagnose zum funktionellen Training (MTT, WiSe Die 14.00) MTT 2 SoSe)

Schwerpunkte: Verletzung, Pathologie, Wundheilung, Schmerzphysiologie als Grundlage für therapiegerechte Entscheidungen in der rehabilitativen Physio- und Sporttherapie und im Kontext der medizinischen Trainingstherapie

QT: Anwesenheit und Gruppenarbeit zu einem Rehaplan (MTT 2)

Kontakt:
Dr. Thorsten Barthel
barthel@sportmed.uni-paderborn.de
Raum: GA 20b
Sprechstunde: Mo 13-14 Uhr

Prüfungen: Modulabschlussklausur WiSe & SoSe, Seminare: QTs



B12 oder B13 (WP)

AG: Trainings- und Neurowissenschaft / Modulbeauftragte:

Katrin Hemschemeier

- **Lehrende:**
Hemschemeier
- **Fokus:**
evidenzbasierte Praxis (EBP)
zur Entwicklung von Interventionen
im Kontext Gesundheit und Leistung

Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen							
Evidence-based Research in Health and Human Performance							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
13	240	8	5.+ 6.	jedes WS	2	de	WP
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
a)	Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen	V	30	30	P	60	
b)	Entwicklung und Evaluation gesundheitssportlicher Interventionen	S	30	60	P	20	
c)	Entwicklung und Evaluation leistungssportlicher Interventionen	S	30	60	P	20	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: Abschluss des Moduls B1						
4	Inhalte: - Evidenz von Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung - Wahrscheinlichkeiten bzw. verschiedenen Grade der wissenschaftlichen Evidenz - Testgütekriterien Objektivität, Validität und Reliabilität im sportwissenschaftlichen Setting nutzen - Konzeption von gesundheitlich und leistungssportlich wirksamen Sportprogrammen - Methoden der Diagnostik und Trainingssteuerung gezielt einsetzen (z.B. Pre-Post-Test-Design) - Anwendung von Evaluationsmaßnahmen zur Überprüfung von Wirksamkeit und Qualität						





B12 oder **B13 (WP)**

B13 (LVa / V) „ Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen“ (WiSe, Do. 11.15)

- Bedeutung von Evidenzbasierter Praxis in der Trainingswissenschaft
- Methode, Prozess und Werkzeuge zur Evidenzbasierten Praxis (EBP) in der Sport- und Trainingswissenschaft
- Grundlagen zur Bewertung, Entscheidungsfindung und Entwicklung im Kontext von Bewegungs- und Trainingsinterventionen

B13 (LVb / S) „Entwicklung und Evaluation „gesundheits- und leistungssportlicher Interventionen“ (WiSe, Die. 14.15)

- Anwendung der Werkzeuge und Instrumente der EBP

B13 (LVc / S) „Entwicklung und Evaluation „gesundheits- und leistungssportlicher Interventionen“ (SoSe)

- Hospitationen im Setting, trainingswissenschaftliche Interventionen nach Prinzipien der EBP planen, umsetzen, anpassen
- Praxiskonzepte entwickeln

Prüfungen:

- Modulabschlussklausur (V&Sb): (WiSe / SoSe), QT (Sb/c): semesterbegleitende Aufgaben (WiSe / SoSe)
- Poster zur Evidenzrecherche, Protokoll zur Hospitation, Interventionsdemonstrationen



Studienprojekte: B14 **oder** B15 **oder** B16 (WP)

- Erwerb profilbildender und anwendungsorientierter Kompetenzen im Bereich **Projektmanagement in einem sportwissenschaftlichen Kontext** (Konzept & Planung, Umsetzung, Evaluation, Dokumentation)
 - **Selbstreflexion und Orientierung** (Interessen, Werte, Kompetenzen zur individuellen Entwicklungsplanung)
 - **Erfahrung** in relevanten Handlungsfeldern (Anwendung, Kommunikation, Netzwerk)
 - **selbstorganisiertes und -gesteuertes Lernen in Teams**
- **2 Semester, 540 h WL**
(Plenum, Seminar, Labor/Feld, Selbststudium, Gruppenarbeit), 18 LP

Studienprojekte: **B14** oder B15 oder B16 (WP)

Angewandtes Projektmanagement in sport- und gesundheits- pädagogischen Settings

(hilke.teubert@upb.de)

WiSe: Die 09.15 Uhr

Ziel

Projektmanagement in
selbstgewählten Teams mit/für
(berufs-)relevanten Akteuren





Studienprojekte: B14 oder **B15** oder B16 (WP)

SPORTMEDIZINISCHES INSTITUT
Universität Paderborn

Moderne Fitnesstrends - Zwischen Geldmaschinerie und wissenschaftlicher Evidenz

B15



Dr. Kirsten Reinecke
WiSe 2526
Mo. 11-13 Uhr



Quelle:
(<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/quarks-science-cops/index.html>)



Studienprojekte: B14 oder **B15** oder B16 (WP)

SPORTMEDIZINISCHES INSTITUT
Universität Paderborn

Ziele Studienprojekt...

**Übergeordnete sportwissenschaftliche Kompetenz erlangen:
Was ist „en vogue“ und was steckt dahinter?**

- Wintersemester:
Erarbeitung der „Sportart“ /
„Bewegungsform“ zwischen
Geldmaschinerie und Evidenz,
**Erwerb grundlegender wissen-
schaftlicher Skills**
- Sommersemester:
Entwicklung und Umsetzung eines
kleinen Experiments mit inhaltlichem
Bezug zur Projektthematik,
**Erwerb vertiefter
wissenschaftlicher Skills**



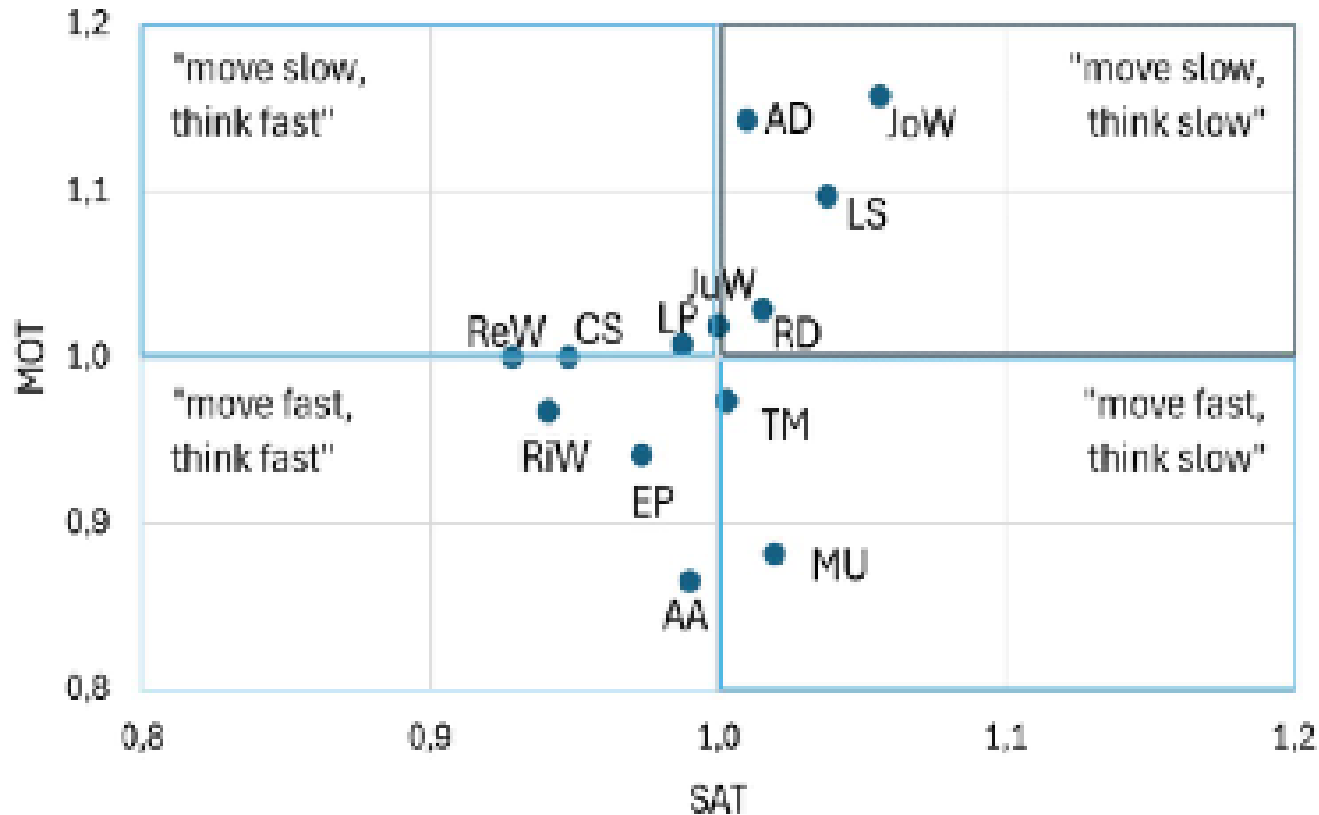




Quelle:
(<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/quarks-science-cops/index.html>)



Studienprojekt: B14 oder B15 oder **B16 (WP)**



WiSe 2025/2026: tba

Motorisch-kognitives Profiling im Sport

– **Leistungsprofile**

Relevanz

Messmethoden

Fast thinker - slow mover?

Slow mover - fast thinker?

– **Trainingsintervention**

Anforderungsprofile ausgesuchter Sportarten

domänenspezifische Trainingsinhalte

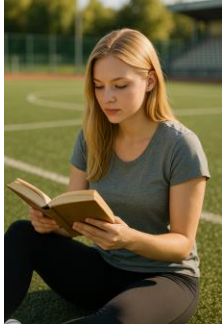
Trainingssteuerung

Wirksamkeit?





Studienprojekt: B14 oder B15 oder **B16 (WP)**



WiSe 2025/2026: Einführung & Methodenkompetenz

- Relevanz des kognitiv-motorischen „Profilings“ literaturbasiert **herleiten**
- Diagnostiken kognitiver und motorischer Aspekte **kennen und anwenden**
- Evidenzbasierte Trainingsinhalte zum kognitiv-motorischen Training **entwickeln**
- Ansätze zum Trainingsmonitoring **generieren**



SoSe 2026: praktisches Experiment: kognitiv-motorisches Training anwenden

- kognitiv-motorisches „Profiling“ **erproben**
- Trainingsprogramme zielgerichtet **durchführen**
- Machbarkeit und Wirksamkeit von Trainingsinterventionen **pilotieren**
- Wissenschaftliche Erkenntnisse **berichten**



UPB: Fristen & Termine

Anmeldung LV (ca.)

Wintersemester

15.08. (08:00 Uhr) bis 15.09. (23:59 Uhr)

01.10. (08:00 Uhr) bis 31.10. (23:59 Uhr)

Sommersemester

15.02. (08:00 Uhr) bis 15.03. (23:59 Uhr)

01.04. (08:00 Uhr) bis 30.04. (23:59 Uhr)

Anmeldungen Prüfungen (ca.)

1. Prüfungsanmeldephase

drei Wochen nach Beginn der zweiten Lehrveranstaltungsanmeldephase (fünf Wochen lang)

2. Prüfungsanmeldephase

ab zwei Wochen nach Beginn der ersten Lehrveranstaltungsanmeldephase des Folgesemesters (eine Woche)



BA SpoWi: Informationsangebot Webseite

Zugriff auf alle wichtigen Informationen
und aktuellen Formulare

Angewandte Sportwissenschaft (B. A. v3)







3. Studienjahr: „**intercultural experience**“

Interkulturelle Erfahrung (In- oder Ausland):

- # spez. Kurse oder Programme / Schnuppern im ANSE / Sprachtandem / Mentor / Forschungs-Projekte
- # Praktikum im Ausland (Freemover / Förderprogramme z. B. ERASMUS)
- # int. Sommerschulen (In- oder Ausland)

Austauschstudium: Study abroad!

- # Blended Intensive Programs (Netzwerk)
- # Partneruniversitäten (Netzwerk)
- # Bewerbung/Nominierung über das IO (Europa / Übersee)
- # Auswahlverfahren Dep. S&G
- # Learning Agreements und Leistungsanerkennung (vor, während und nach)





3. Studienjahr: „**Study abroad!**“

Bewerbungen

(nächste Bewerbungsphase für WiSe 26/2 / SoSe 27):

- ✓ 1. Runde ca. ab Oktober (2. im Frühjahr nur für SoSe)
- ✓ Europa oder Übersee (Partnerhochschulen)
- ✓ Formal über das IO an einer Partnerhochschule
- ✓ Inhaltliche Beratung, Auswahlgespräche im Department
- ✓ Nominierung / Abwicklung über IO
- ✓ Learning Agreements im Department

Departmental Coordinator: k.hemschemeier@upb.de





Und nach dem Bachelor?

YOUR LIFE AMBITION - What Happened??

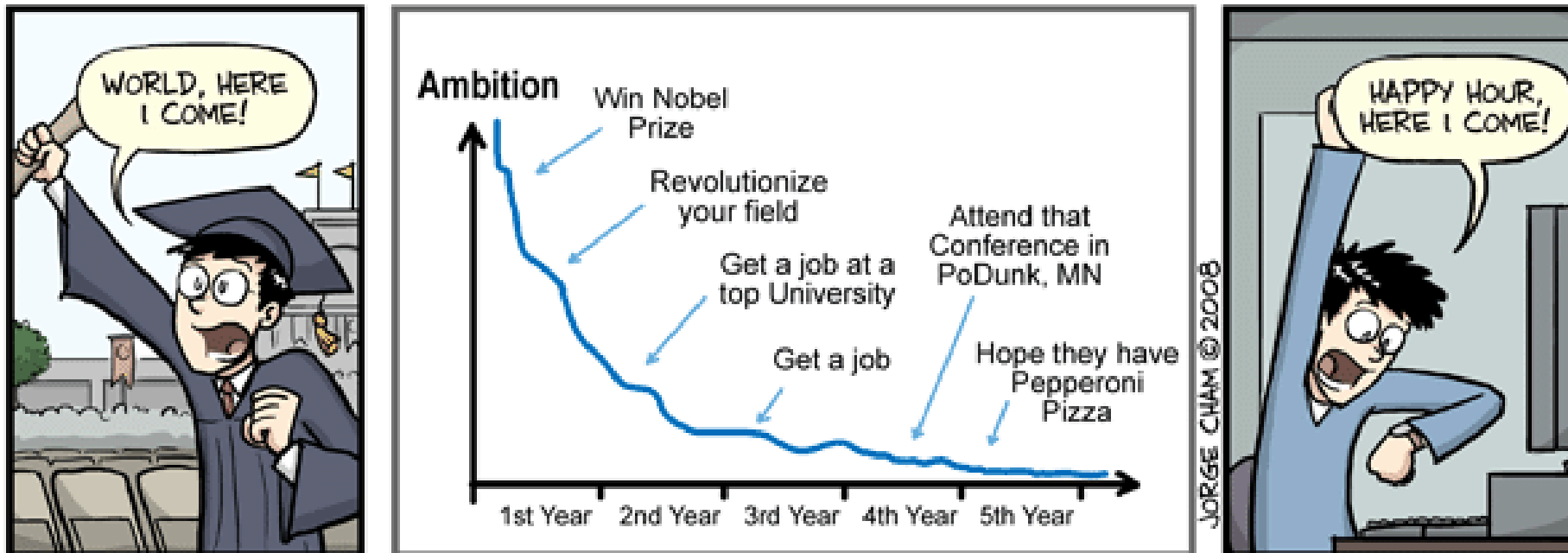


Abbildung gefunden unter <http://phdcomics.com/comics.php?f=1012> (Zugriff im April 2020).
Die Bildrechte liegen bei Jorge Cham.

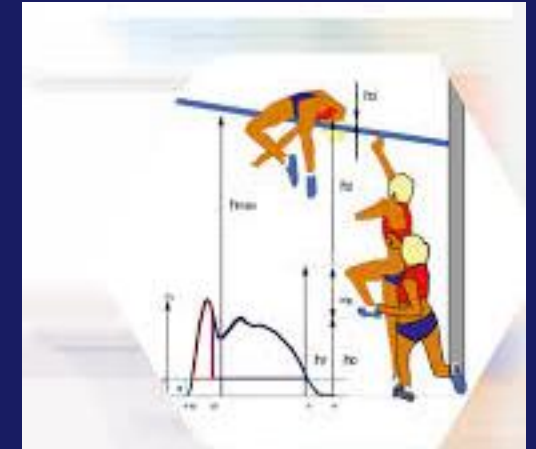
WWW.PHDCOMICS.COM



Individuelle Entwicklungsplanung

Wichtige Fragen zur **Selbstreflexion**:

- ✓ Was will ich erreichen? Was will ich tun? (Träume, Ziele)?
- ✓ Was sehe ich am Arbeitsmarkt? Wie ist der gesellschaftliche Bedarf?
- ✓ Welche Werkzeuge und Ressourcen brauche ich, welche habe ich bereits?
- ✓ Was sind meine Stärken, wo habe ich Defizite/Schwächen?
- ✓ Was will ich einsetzen, wo sind meine Grenzen?
- ✓ Wer soll mich begleiten / beraten (Mentor, Familie, Freunde)?



Bildquelle: Bundesinstitut für Sportwissenschaft

Individuelle Optionen

Anschlussstudium?

anwendungsbezogene oder forschungsorientierte Vertiefung/ Spezialisierung im Masterstudium oder ergänzendes Bachelorstudium?

Save the Date:

Infoveranstaltung zu den Masterprogrammen an der UPB (BGM/ANSE):

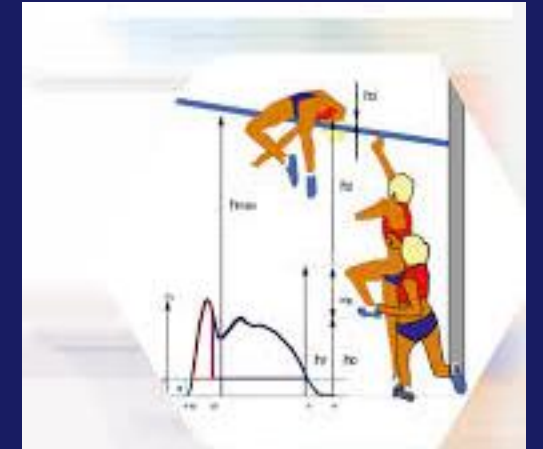
4 Dezember 2025, 13.00 Uhr

Qualifizierung?

Zusatzqualifikationen, Weiterbildungsmaßnahmen für Zertifikate oder Lizenzen

Praxiserfahrung?

Praktika, Projektarbeit, Hospitationen, Berufseinstieg, Werkstudent, Volunteer



Bildquelle: Bundesinstitut für Sportwissenschaft



LFE Sport: **Ansprechpartner*innen**

Prüfungsausschuss (Department):

Prof. Dr. Jochen Baumeister (Vorsitz); Prof. Dr. Dr. Claus Reinsberger (stellvertretender Vorsitz)

Prof. Dr. Sabine Radtke, Prof. Dr. Heiko Meier (Stellvertretung)

Katrin Hemschemeier, Dr. Rasmus Jakobsmeier (Stellvertretung)

Fachschaftsvertreter*in (Stellvertreterin)

Prüfungssekretariat (Verwaltung): Frau Paulus-Frick

PAUL im Sport: Dr. Iris Güldenpenning, Helen Schießleder

Fachschaft: Niklas Leismann, Vanessa Neise